

МКОУ «Кутишинская СОШ»

директор МКОУ «Кутишинская СОШ»



Утверждаю:

Гаджиев М. А./

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МКОУ «Кутишинская СОШ»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МКОУ «Кутишинская СОШ»

на 2021 – 20212 учебный год

**Цель:**

- преодоление элементов негативного отношения молодёжи к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодёжи общественного порядка.

**Задачи:**

- Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
- Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.
- Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
- Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Проведение обследования МКОУ «Кутишинская СОШ» на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	Август	Директор школы, педагог-организатор по ОБЖ
2.	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся.	В течение года	Библиотекарь
4.	Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	В течение года	Библиотекарь
5.	Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Октябрь	Педагог-организатор по ОБЖ
6.	Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков.	В течение года	Педагог - организатор по ОБЖ

7.	Составление социального паспорта школы, классов.	Сентябрь	Социальный педагог	
8.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;</li> </ul>	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог Классные руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей.</li> </ul>			
9.	Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к школе территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму.	В течение года	Администрация школы	
10.	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия».	Декабрь		
11.	Заседания Совета профилактики.	Ежемесячно	Социальный педагог	
12.	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.	1 раз в полугодие	Библиотекарь	
13.	Организация видеонаблюдения по периметру здания школы и внутри неё.	В течение года, ежедневно	Заместитель директора по АХЧ, сторожа	
<b>1. МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ</b>				
1.	Планирование воспитательной работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с Планом воспитательной работы МКОУ «Кутишинская СОШ»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2.	Изучение и использование в практической работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении;</li> </ul>	В течение года	Педагогический коллектив	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.</li> </ul>			
3.	Включение в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.)	В течение	Учителя-предметники	

	тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	года		
4.	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах.	В течение года	Социальный педагог	
5.	Выступление на методическом объединении классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».	Апрель	Педагог – психолог	
6.	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор по ОБЖ	
<b>1. МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>				
1.	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
2.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в МКОУ «Кутишинская СОШ»	1 неделя учебного года	Классные руководители	
3.	Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время.	Сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР	
4.	День защиты детей	Май	Зам. директора по ВР	
5.	Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
6.	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина "Знаешь ли ты свои права?"	Ноябрь	Зам. директора по ВР учитель обществознания	
7.	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	16 ноября	Классные руководители	
8.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
9.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	

	правосознания несовершеннолетних.			
10.	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	
11.	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники	
12.	Круглые столы: • «Дружба и товарищество»;	Ноябрь	Педагог-психолог	
	• «Оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию».	Март		
13.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для группы подростков.	при необходимости	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	
14.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию).	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	
15.	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: • «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;	Декабрь	Заместитель директора по ВР	
	• «Экстремизм – антисоциальное явление».	Апрель		
16.	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного	В течение года	Учителя-предметники. Классные руководители	

	толерантного поведения обучающихся.			
17.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте дружить»</li> <li>• «Возьмемся за руки, друзья»</li> <li>• «Нам надо лучше знать друг друга»</li> <li>• «Приемы эффективного общения»</li> <li>• «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители	
18.	Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»	Январь	Учителя ОБЖ	
19.	Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений.	Ежегодно	Педагог-психолог	
20.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	Не реже 1 раза в квартал	Педагог-организатор по ОБЖ	
21.	Проведение предметных недель, организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, международных играх	По графику	Администрация школы, педагоги	
22.	День Конституции РФ	12 декабря	Учитель обществознания Классные руководители Зам. директора по ВР	
23.	Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику.	Февраль	Классные руководители	
24.	Акция «Вахта памяти». Акция "Георгиевская ленточка". Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы.	01-12.05.2022	Зам. директора по ВР Пионер-вожатая Кл. руководители	
25.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): «Профилактика и разрешение конфликтов» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Богатое многообразие мировых культур»</li> <li>• «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы жители многонационального края!»</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что значит жить в мире с собой и другими?»</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы против насилия и экстремизма»</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша истинная национальность – человек»</li> </ul>			
26.	Проведение конкурса рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических настроений обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир на планете – счастливы все!»;</li> </ul>	Март	Учителя ИЗО и технологии	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спорт – здоровье, дружба!».</li> </ul>	Апрель		
27.	Проведение конкурса сочинений с целью профилактики экстремистских настроений обучающихся: «Все мы разные – в этом наше богатство».	Апрель	Учителя русского языка и литературы	
28.	Участие в районных и областных мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года	Администрация школы	
29.	Проведение анкетирования обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	
<b>1. МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	
2.	Проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся «Дом, в котором мы живём...».	Февраль - март	Администрация школы	
3.	Общешкольное родительское собрание: «Гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей за проявление экстремизма»;	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	
<b>1. СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ</b>				
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор по ОБЖ	
2.	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости).	в течение года	Социально-психологическая служба школы, классные руководители	
3.	Привлечение работников правоохранительных органов, а также работников ДУМД, к проведению практических занятий и бесед по	в течение года	Заместитель директора по ВР	

	профилактики экстремизма и терроризма с обучающимися школы		
4.	Встречи с инспектором ПДН (по необходимости).	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

*Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.*

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории МКОУ «Кутишинская СОШ» идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.