Утверждаю:

                                                                                                                                            Директор МКОУ «Кутишинская СОШ»

                                                                                                                                            \_\_\_\_\_\_\_ Гаджиев М.А.

**Программа**

**патриотического воспитания школьников**

**МКОУ «Кутишинская СОШ»**

**«ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ И ПАТРИОТА РОДИНЫ»**

**на 2017-2020 уч. гг.**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программапатриотического воспитания школьников«МКОУ «Кутишинская СОШ»«ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ И ПАТРИОТА РОДИНЫ»на 2017-2020 уч. гг. |
| **Основной разработчик****программы** | Ответственный за воспитательную работу – Дациева Патина Магомедовна |
| **Цель программы** | Создание  и совершенствование системы патриотического   воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу. |
| **Задачи  программы** | Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, Отечеству.Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества.Изучение  и пропаганда национальных традиций, культуры народов России, истории и обычаев малой родины.  |
| **Сроки реализации программы** | 2017 - 2020 гг.  |
| **Исполнители  основных****мероприятий программы** | Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив  школы, родители, общественность, органы местного самоуправления. |
|  |   |
| **Основные мероприятия -****программы** | Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.Организационно-педагогическое обеспечение Программы.Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.Освещение опыта патриотического воспитания.  |
| **Контроль за исполнением программы** | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения.Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.  |
| **Ожидаемые результаты****реализации программы** | Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.Снижение уровня правонарушений обучающихся.Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.Развитие у обучающихся  потребности в изучении истории своего края и Отечества.Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.  |

**Актуальность программы**

      Программа «Воспитание гражданина России и патриота Родины» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

      Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

     На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

**Цель программы:**

* создание  и совершенствование системы патриотического   воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к   Отечеству, своему народу.

**Задачи программы:**

* Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству.
* Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
* Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде ЗОЖ.
* Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
* Изучение  и пропаганда национальных традиций, культуры.
* Повышение  качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 9 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России и патриота Родины» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

-  учебная деятельность;

- воспитательная работа;

- внеурочная деятельность (кружки и секции);

- социально-значимые дела и акции;

- трудовые КТД и акции;

- взаимодействие с родителями.

            В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами  духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** ребята 1–4-x классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

**II категория:** учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров  является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

**III категория:** учащиеся 9-11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт  защиты своей Родины.

**Основные принципы:**

1.         Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2.         Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3.         Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4.         Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5.         Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6.         Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

**Основные направления реализации программы:**

* учебная деятельность (через предметы);
* система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, районные);
* социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтёрское движение);
* внеурочная деятельность (кружки и секции);
* трудовые КТД и акции;
* взаимодействие с родителями

 **Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия**:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;

- Программа патриотического воспитания школьников Воронежской области.

**Кадровые условия:**

педагоги;

педагоги дополнительного образования;

зам. директора по ВР;

медицинский работник

инспектор ПДН .

**Материально-технические условия:**

Учебное пространство

Спортивное пространство

Трудовое пространство

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Актовый зал

**Организационные условия**:

 - снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;

- профилактика противоправного поведения;

- создание условий для самореализации каждого ученика;

- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;

- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации волонтерского отряда к решению социально значимых проблем;

- сотрудничество с социумом;

- включение школьников в реальные социально значимые дела.

**Методическое обеспечение**:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки

учителей в области гражданско-патриотического воспитания;

- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

**Механизм реализации**

      Контроль за  реализацией  Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

     Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | срок | Ответственные |
| Информационно-мотивационное обеспечение. |
| 1 | Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания. | 2017-2018 гг. | Администрация школы |
| 2 | Создание базы данных по данному направлению деятельности. | 2017-2018 гг. | Ответственный за ВР |
| 3 | Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота». | 2017г. |  Ответственный за ВР |
| Методическое обеспечение программы. |
| 1 | Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме. | Сентябрь–декабрь 2017 г. | Ответственный за ВР, библиотекарь |
| 2 | Анализ методической литературы, статей и публикаций. | 2017 г. | Руководитель МО классных руководителей |
| 3 | Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса. | 2017–2018 гг. | Ответственный за ВР, руководитель МО классных руководителей  |
| 4 | Оформление методической копилки по данной теме. | В течение срока | Ответственный за ВР |
| Работа с педагогическими кадрами. |
| 1 | Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».  | 2017–2018 гг. | Заместители директора по УВР |
| 2 | Заседания ШМО классных руководителей:– «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников».– «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках  гражданско-патриотического воспитания школьников».– Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.– Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий.– Сотрудничество школы и социума в летний период | 2017–2018 гг. | Заместители директора по УВР, ответственный за ВР, ШМО       Учитель физической культуры,Ответственный за ВР |
| Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности. |
| 1 | Общешкольные родительские собрания | 2017-2020 гг.  | Классные руководители |
| 2 |  Лектории для родителей:  «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка»,«Толерантность в гражданско-правовом образовании» | 2017-2020 гг.   | Родительский комитет, ответственный за ВР |
| 3 | Заседание  родительского комитета по данному направлению | В течение срока | Родительский комитет |
| Контроль, анализ и регулирование программы. |
| 1 | Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса.Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся.Анализ результатов творческой деятельности. | В течение всего периода | Администрация школы, медработник |
| Материально-техническая и финансовая поддержка программы. |
| 1 | Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный  зал, спортивная площадка, спортинвентарь, канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, занятий, классных часов,  лекций и т.д.Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы.Привлечение спонсорских средств. | В течение срока В течение срока  | Администрация, зав. кабинетами, завхоз,Управляющий Совет школы.Администрация школы. |

**Оценка эффективности реализации программы**

     Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

**Нравственно-духовные параметры**

1. Сформированность гражданских навыков:

-       умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

-       знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

-       умение принимать и защищать свои решения;

-       готовность к участию в общественных делах;

-       готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

-       патриотизм и любовь к Родине;

-       права и свободы человека и гражданина;

-       символика Российской Федерации;

-       национальное самосознание;

-       уважение чести и достоинства других граждан;

-       гражданственность.

**Количественные параметры:**

1.     Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2.     Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3.     Снижение количества детей с девиантным поведением;

4.     Деятельность детской организации, волонтерского отряда, и др. объединений;

5.     Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

6.     Проведение мероприятий.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

-       создание системы гражданско-патриотического воспитания;

-       обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

-       вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания   представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

-       в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

-       в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны,

        формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих

        поколений;

-       в социальной: способность к самореализации в пространстве российского

        государства, формирование активной жизненной позиции; знание и

        соблюдение норм правового государства;

-       в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших

        ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в

        практической деятельности.

     Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Достигнутые результаты работы по программе:**

- Разработка общешкольной программы по патриотическому воспитанию, а так же программ кружков гражданско-патриотической направленности для обучающихся.

- Мероприятия гражданско-патриотической направленности (согласно плану).

- Сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу.

- Сотрудничество с сельской библиотекой: изучение истории родного края, населения (цикл занятий – 2015-2018 учебный год).

- Работа волонтерского отряда: акции «Бессмертный полк», «Память», «Георгиевская ленточка» и др.

- Участие в клубных объединениях и мероприятиях Данильского СДК, по осуществлению программ патриотического воспитания.

**Ресурсное обеспечение программы**

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

**Этапы реализации программы**

**«Воспитание гражданина России и патриота Родины»:**

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

**I этап: проектный – 2017-2018 учебный год.**

***Цель:*** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

***Задачи:***

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический – 2018-2019 учебные годы.**

***Цель:*** реализация программы патриотического воспитания

***Задачи:***

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический –2019-2020 учебный год.**

***Цель:*** анализ итогов реализации программы.

***Задачи:***

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

**Содержание программы**

**«Воспитание гражданина России и патриота Родины»**

Программа включает в себя следующие направления:

**Связь поколений.**

***Цель:***Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

***Задачи:***

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Изучать историю родного края.

4. Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные ценности.

5. Формировать экологическое поведение.

***Формы:*** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины.

**Растим патриота и гражданина России.**

***Цель:***формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

***Задачи:***

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

***Формы:*** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник  дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

**Здоровая нация.**

***Цель:***Воспитание у обучающихся любви к спорту, формирование основ ЗОЖ.

***Задачи:***

1. Приобщать обучающихся к спорту и ЗОЖ.

2. Воспитывать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью и необходимости физического развития.

3. Формировать здоровьесберегающее поведение.

***Формы:*** спартакиады и соревнования, Дни здоровья, выпуск листовок, газет, конкурсы, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

**Я и моя семья.**

***Цель:***осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

***Задачи:***

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

***Формы:*** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и  часы общения.

Схема

**Программа «Воспитание гражданина России и патриота Родины»**

**направления деятельности**

 

**План мероприятий по реализации  программы**

**«Растим гражданина России и патриота Родины»**

**2017-2020 гг.**

**1 направление: Связь поколений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Трудовое воспитание** |
| 1 | Трудовые акции, субботники | В конце каждой четверти | Классные руководители |
| 2 | Классные часы:* «Мир профессий» (1-4 класс)
* «Ярмарка профессий» (5-7 класс)
* «Профессиональные склонности», тестирование (8-9 класс)
 | В течение года | Классныеруководители |
| 3 | Благоустройство (озеленение) классных комнат и пришкольной территории | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Работа творческих мастерских (при подготовке общешкольных мероприятий) | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Оформление классных уголков | Сентябрь | Классные руководители |
| 6 | Генеральные уборки классных комнат | Раз в четверть | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| 7 | Традиционные мероприятия:* День знаний
* День пожилых людей
* День учителя
* Праздник Осени
* День матери
* Новогодний праздник
* 8 Марта
* День семьи
 |  СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьМартМай  | Зам. по УВР, классные руководители |
| 8 | Классные часы, беседы, тренинги по духовно-нравственному воспитанию | В течение года  | Классные руководители |
| 9 | Информационно-просветительская работа (стенды, плакаты, презентации) | В течение года | Учителя предметники |
| 10 | Проектная деятельность:* Создание уголков отдыха (начальные классы)
* Комната национального быта
 | Сентябрь-ноябрь | Зам. по УВР, классные руководители |
| 11 | Акции:* «Белый цветок»
* «Поздравь учителя» и др.
 | В течение года | Зам. по УВР и учителя предметники |
| **Эколого-краеведческое воспитание** |
| 12 | Курсы по выбору экологической направленности | 1 и 4 четверть | Учителя предметники |
| 13 | Экологические акции:* «Чистый школьный двор»
* «Долой мусор!»
* «Школьная клумба»
 | 1 и 4 четверть | Учителя предметники |
| 14 | Информационно-просветительская работа (стенды, учебные презентации, практические работы на территории школьного двора) | В течение года | Учителя предметники |
| 15 | Летняя трудовая бригада | Июнь | Администрация |
| 16 | Общешкольные мероприятия:* Конкурс экологического рисунка и плаката
* День Земли
* Конкурс экологической сказки (2-5 класс)
* Конкурс «Лучший зелёный уголок»
 | 2 и 4 четверть | Учителя предметники |
| 17 | Экскурсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе | В течение года | Учителя предметники |
|  |  |  |  |  |

**2 направление: Растим патриота и гражданина России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Исторические даты и события            (по плану) | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Традиционные мероприятия:* День народного единства
* День героев Отечества
* Уроки мужества
* День Защитника Отечества
* День Победы
* День памяти и скорби
 | НоябрьДекабрьФевральМай | Зам. по УВР, учителя предметники, классныеруководители |
| 3 | Общешкольные мероприятия:* Митинги
* Смотр строя и песни
* Зарница (зимняя)
* Уход за солдатской могилой и мемориалами
 | ФевральМай | Зам. по УВР, учителя предметники, классныеруководители |
| 4 | Работа клуба «Юный патриот»(по плану работы клуба) | В течение года | Руководитель клуба |
| 5 | Информационно-просветительская работа (оформление тематического стенда, выпуск тематических праздничных газет) | В течение года | Зам. по УВР |
| 6 | Акции:* «Георгиевская лента»
* «Бессмертный полк»
 |  Май  | Зам. по УВР |
| 7 | Серия тематических интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» |  Раз в четверть  | Зам. по УВР |
| 8 | Просмотр документальных фильмов по изучению истории России | В течение года | Учителя предметники |
|  |  |  |  |  |

**3 направление: Здоровая нация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Здоровьесбережение и приобщение к спорту** |
| 1 | Борьба с гиподинамией:-физкультминутки;-организация подвижных игр | В течение года | Учителяпредметники |
| 2 | Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек | Ежемесячно | Классныеруководители |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов | В течение года | Учителя предметники, классные руководители |
| 4 | Школа здоровья:·         Дни здоровья;·         спортивные мероприятия;·         спортплощадки;·         спортивные игры | В течение года | Администрация, учителя физкультуры, ОБЖ |
| 5 | Индивидуальная работа:·         диагностика;·         коррекционная работа;·         помощь, консультирование обучающихся | В течение года  | Классныеруководители,администрация |
| 6 | Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни | В течение года  | Учителя предметники, классные руководители, администрация |
| 7 | Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний по ЗОЖ (беседы, дискуссии и т.п.) | В течение года | Учителя предметники, классные руководители |
| **Формирование ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений** |
| 8 | Беседы с учащимися о здоровом образе жизни | В течение года | Классные руководители, медсестра |
| 9 | Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков | На каникулах | Участковый, администрация, классные руководители |
| 10 | Просмотр видеофильмов по данной теме с последующим обсуждением | В течение года | Зам. по УВР |
| 11 | Проведение профилактических медосмотров | Сентябрь, октябрь | Медкомиссия |
| 12 | Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ, оформление стендов | В течение года | Учителя предметники, классные руководители |
| 13 | Составление картотеки и ведение личных дел учащихся, состоящих на различных видах учета | По необходимости | Классные руководители |
| 14 | Организация  работы  внеурочной деятельности (контроль за занятостью обучающихся) | В течение сентября | Администрация |
| 15 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете. | в течение учебного года | Классные руководители |
| 16 | Рейды в семьи, состоящие на различных видах учета | В течение учебного года | Комиссия ПДН |
| 17 | Контроль за посещаемостью занятий учащимися | В течение учебного года | Классные руководители |
| 18 | Организация и проведение бесед работниками полиции с учащимися среднего и старшего звена школы | В течение учебного года | Администрация |
| 19 | Проведение компьютерной диагностики определения характерологических особенностей учащихся и личностных отклонений | По запросу | Администрация |
| 20 | Контроль за занятостью учащихся в каникулярный и летний период | В период каникул | Администрация |
|  |  |  |  |  |

**4 направление: Я и моя семья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекторием | Раз в четверть, 2 раза в год | Администрация, классные руководители |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся (о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах) | В течение года | Классные руководители |
| 3 |  Консультации, тестирование и анкетирование родителей | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников:* День знаний
* Праздник Осени
* День матери
* Новогодний праздник
* 8 Марта
* Последний звонок
 | По плану  | Зам. по УВР, классные руководители |
| 5 | Приобщение родителей к помощи в благоустройстве и озеленении школьной территории (трудовой десант) | В летний период | Классные руководители |
| 6 | Тематические классные часы:* «Моя семья» (1-4 класс)
* «Семейные ценности» (5-8 класс)
* «Семья  - основа государства» (9-11 класс)
 | 1 раз в четверть | Классные руководители |